

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации  
Кубышкина А.В.  
«11» мая 2022 г.

Кадастр недвижимости и мониторинг земель  
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой природообустройства и водопользования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Квалификация            | Бакалавр       |
| Форма обучения          | Очная, заочная |
| Общая трудоемкость      | 43.е.          |
| Часов по учебному плану | 144            |

Брянская область

2022

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Василенков С.В. 

Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Байдакова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины Кадастр недвижимости и мониторинг земель

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2022 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры  
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «11» 05 2022 г. № 10

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Программой дисциплины "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" предусматривается получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-кадастровых и мониторинговых

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно, чтобы студент владел основными положениями дисциплины «Основы кадастра недвижимости», "Землеустройство", "Земельный кадастр".

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Её изучение рекомендуется проводить в тесной связи с курсом «Землеотвод и управление земельными участками», «Земельное право» и т.д.

Знания полученные при освоении дисциплины необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы<br>достижения достижения<br>компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный   |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | ОПК-4.1 Применяет методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | <b>Знать:</b> Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.<br><br><b>Уметь:</b> Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ОПК-4.2 Способен сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p> | <p>программных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p> <p><b>Знать:</b> Технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбором оптимальных вариантов работ.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> | <p>ОПК-7.1 Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-7.2 Способен обобщать информацию, связанную с</p>               | <p><b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Знать:</b> Информацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p> | <p>профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> <p>ОПК-7.3 Использует навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных</p> | <p><b>Уметь:</b> Способен обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Знать:</b> Производственную ситуацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p><b>Знать:</b> О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране</p> <p>10.009<br/>Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н</p> | <p>программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p> <p>ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания</p> | <p>профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и</p> |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПКС-8 Способен к Обработке документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН</p> <p>10.001<br/><b>Профессиональный стандарт</b> «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н</p> | <p>землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой и приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ<br/>Регистрация документов, содержащих сведения об объектах реестра границ<br/>Направление уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН</p> | <p>современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Знать:</b> Направление уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр</p> <p><b>Уметь:</b> Регистрировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет проверкой и приемом документов, содержащих сведения об объектах реестра границ.</p> |
|---|--|---|

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА)

| Вид занятий   | 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     | 6  |     | 7  |     | 8     |       | Итого |       |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|-------|-------|
|   | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП    | РПД   | УП    | РПД   |
| Лекции  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 24    | 24    | 24    | 24    |
| Лабораторные  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |       |       |       |       |
| Практические  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 48    | 48    | 48    | 48    |
| КСР   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Консультация перед экзаменом                                |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Прием экзамена  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 75,25 | 75,25 | 75,25 | 75,25 |
| Сам. работа   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 52    | 52    | 52    | 52    |
| Контроль  |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 16,75 | 16,75 | 16,75 | 16,75 |
| Итого   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 144   | 144   | 144   | 144   |

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

| Вид занятий                  | 1  |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5    |      | Итого |      |
|------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|------|-------|------|
|                              | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП   | РПД  | УП    | РПД  |
| Лекции                       |    |     |    |     |    |     |    |     | 8    | 8    | 8     | 8    |
| Лабораторные                 |    |     |    |     |    |     |    |     |      |      |       |      |
| Практические                 |    |     |    |     |    |     |    |     | 16   | 16   | 16    | 16   |
| Курсовая работа              |    |     |    |     |    |     |    |     |      |      |       |      |
| Консультация перед экзаменом |    |     |    |     |    |     |    |     | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Прием экзамена               |    |     |    |     |    |     |    |     | 0,25 | 0,25 | 0,25  | 0,25 |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |       |       |       |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|-------|-------|-------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25,25 | 25,25 | 25,25 | 25,25 |
| Сам. работа   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 112   | 112   | 112   | 112   |
| Контроль  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6,75  | 6,75  | 6,75  | 6,75  |
| Итого   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144   | 144   | 144   | 144   |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  |
|-------------|--|----------------|-------|--|
|             | <b>Раздел 1. Теория формирования и</b>                         |                |       |  |
| 1.1         | Научно методические и правовые основы /Лек/                    | 8/4            | 4     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.2         | Организация кадастровых работ /Пр/                             | 8/4            | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.3         | Хронометраж кадастровых работ/Пр/                              | 8/4            | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.4         | Правовые основы кадастра недвижимости /Ср/                     | 8/4            | 8     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|             | <b>Раздел 2. Понятие и классификация объектов недвижимости</b> |                |       |  |
| 2.1         | Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек /           | 8/4            | 4     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 2.2         | Оптимизация кадастровых работ/Пр/                              | 8/4            | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 2.3         | Проектирование кадастровых работ /Пр/                          | 8/4            | 8     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |

|   |  |     |   |  |
|---|--|-----|---|--|
| 2.4   | Нормирование кадастровых работ /Ср/                                    | 8/4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| <b>Раздел 3. Государственная регистрация прав объектов недвижимости</b> |  |     |   |  |
| 3.1   | Структура и задачи кадастровых органов. / Лек /                        | 8/4 | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.2   | Расчет продолжительности кадастровых работ/ Пр /                       | 8/4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.3   | Расчет продолжительности полевых и камеральных кадастровых работ/ Пр / | 8/4 | 8 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.4   | Саморегулируемые организации/Ср/                                       | 8/4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.5   | Жилищный кодекс РФ/Ср/   | 8/4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| <b>Раздел 4. Техническая инвентаризация</b>                             |  |     |   |  |
| 4.1   | Техническая инвентаризация / Лек /                                     | 8/4 | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.3   | Планирование численности кадастровых работников / Пр /                 | 8/4 | 2 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.4   | Сведения о частях зданий, вносимых в ГКН/Ср/                           | 8/4 | 6 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.5   | Планирование стоимости кадастровых работ /Лек/                         | 8/4 | 4 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| <b>Раздел 5. Теоретические и методические положения</b>                 |  |     |   |  |

|   |   |     |       |  |
|---|---|-----|-------|--|
| 5.1   | Хранение информации в ГКН Ср/   | 8/4 | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 5.2   | Банк данных недвижимости/Пр/  | 8/4 | 2     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| <b>Раздел 6. Эффективность кадастровой деятельности</b> |   |     |       |  |
| 6.1   | Понятие и виды определения эффективности кадастровой деятельности /Лек/       | 8/4 | 4     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.2   | Определение рентабельности кадастровых работ Ср/                              | 8/4 | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.3   | Определение эффективности земельного кадастра Пр/                             | 8/4 | 2     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.4   | Методика определения эффективности Государственного земельного кадастра. /Ср/ | 8/4 | 6     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.5   | Контроль /К/  | 8/4 | 16,75 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.6   | Консультация перед экзаменом /К/  | 8/4 | 1     | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.7   | Контактная работа при приеме экзамена/К/                                      | 8/4 | 0,25  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|---|------|-------|-------------|
|             | <b>Раздел 1. Теория формирования и</b>    |      |       |             |

|     |   |   |    |  |
|-----|---|---|----|--|
| 1.1 | Научно методические и правовые основы /Лек/                             | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.2 | Организация кадастровых работ /Пр /                                     | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.3 | Хронометраж кадастровых работ/Пр/                                       | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 1.4 | Правовые основы кадастра недвижимости /Ср/                              | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|     | <b>Раздел 2. Понятие и классификация объектов недвижимости</b>          |   |    |  |
| 2.1 | Понятие и классификация объектов недвижимости /Лек /                    | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 2.2 | Оптимизация кадастровых работ/Пр/                                       | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 2.3 | Проектирование кадастровых работ /Пр/                                   | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 2.4 | Нормирование кадастровых работ /Ср/                                     | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|     | <b>Раздел 3. Государственная регистрация прав объектов недвижимости</b> |   |    |  |
| 3.1 | Структура и задачи кадастровых органов. / Лек /                         | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.2 | Расчет продолжительности кадастровых работ/ Пр /                        | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.3 | Расчет продолжительности полевых и камеральных кадастровых работ/ Пр /  | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |

|     |   |   |    |  |
|-----|---|---|----|--|
| 3.4 | Саморегулируемые организации/Ср/  | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 3.5 | Жилищный кодекс РФ/Ср/  | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|     | <b>Раздел 4. Техническая инвентаризация</b>                             |   |    |  |
| 4.1 | Техническая инвентаризация / Лек /                                      | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.3 | Планирование численности кадастровых работников / Пр /                  | 5 | 2  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.4 | Сведения о частях зданий, вносимых в ГКН/Ср/                            | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 4.5 | Планирование стоимости кадастровых работ /Лек/                          | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|     | <b>Раздел 5. Теоретические и методические положения</b>                 |   |    |  |
| 5.1 | Хранение информации в ГКН Ср/   | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 5.2 | Банк данных недвижимости/Пр/  | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
|     | <b>Раздел 6. Эффективность кадастровой деятельности</b>                 |   |    |  |
| 6.1 | Понятие и виды определения эффективности кадастровой деятельности /Лек/ | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.2 | Определение рентабельности кадастровых работ Ср/                        | 5 | 14 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.3 | Определение эффективности земельного кадастра Пр/                       | 5 | 1  | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |

|     |   |   |      |  |
|-----|---|---|------|--|
| 6.4 | Методика определения эффективности Государственного земельного кадастра. /Ср/ | 5 | 14   | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.5 | Контроль /К/  | 5 | 6,75 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.6 | Консультация перед экзаменом /К/  | 5 | 1    | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |
| 6.7 | Контактная работа при приеме экзамена/К/                                      | 5 | 0,25 | ОПК-4.1, ОПК-4.2<br>ОПК-7.1, ОПК-7.2<br>ОПК-7.3, ОПК-8.3<br>ПКС-6.1, ПКС-8.3 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство,           | Колич- |
|------|---------------------|---|-------------------------|--------|
| Л1.1 | В.В,Шаптала         | Математические модели в городском кадастре: учебное пособие / В.В. Шаптала; Белгородский гос. технол. ун-т им. В.Г. Шухова. - <a href="http://window.edu.ru/resource/424/77424">http://window.edu.ru/resource/424/77424</a> | Белгород, 2009. - 72 с. | ЭБС    |
| Л1.2 | Варламов А. А.      | Земельный кадастр в 6 т. Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра: уче. для вузов   | М.: КолосС, 2007        | 5      |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                     | Издательство, год              | Колич- |
|------|---------------------|------------------------------|--------------------------------|--------|
| Л2.1 | Варламов А.А.       | Основы кадастра недвижимости | М.:Изд.центр» Академия, 2015.- | 21     |

### 6.1.3. Методические разработки

|      |             |  |                              |     |
|------|-------------|--|------------------------------|-----|
| Л3.1 | Зверева Л.А | Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель. Учебно-методическое пособие для студентов направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113176/">http://www.bgsha.com/ru/book/113176/</a> | Брянской ГСХА, 2012. – 44 с. | ЭБС |
|------|-------------|--|------------------------------|-----|

|      |              |  |   |     |
|------|--------------|--|---|-----|
| ЛЗ.2 | Зверева Л.А. | Основы кадастра недвижимости: методические указания по выполнению самостоятельной работы./ Зверева Л.А.<br><a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113175/">http://www.bgsha.com/ru/book/113175/</a> | Брянск, Издательство Брянской ГСХА, 2012. – 28 с. | ЭБС |
|------|--------------|--|---|-----|

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: [https://www.iek.ru/products/standard\\_solutions/](https://www.iek.ru/products/standard_solutions/)

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>

elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

## 6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 212 лаборатория геодезии, инженерной гидрологии и регулирования стока

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя; проектор Nec ME382U, персональный компьютер.

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена, учебно-наглядными пособиями, типовыми проектами грунтовых плотин, типовыми проектами водосбросов, геодезическими приборами и принадлежностями к ним:

- а) дальномер Disto A5;
- б) нивелир 2НЗЛ (3шт);
- в) нивелир LP30AC – 32Т Лазерный;
- г) нивелир SDL 50-33 цифровой;
- д) планиметр PLANIX – 5 (5 шт);
- е) планиметр механический полярного типа ПП;
- ж) теодолит VEGA ТЕО – 20 электронный;
- з) теодолит VEGA ТЕО -5 электронный;
- и) теодолит 2Т-30; (2 шт);
- к) теодолит 2Т-5К; (7 шт);
- л) тахеометр CX-106, поверен



- м) буссоль СР7;
- н) кипрегель;
- о) нивелирная рейка VEGA TS4M телескопическая с уровнем
- п) веха SK 102/2V визирная;
- р) вертушка
- с) курвиметр КУ-А(4 шт);
- т) анемометр М-92

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

- а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;
- б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;
- в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ\_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;
- г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128а лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 22 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

- а) осушительный лоток с закрытым дренажом.
- б) лабораторная установка для определения коэффициента водоотдачи.
- в) лабораторная установка для определения коэффициента фильтрации.
- г) образцы гончарного, керамического, пластмассового дренажа с фасонными частями .
- д) лабораторная установка капельного орошения.
- е) дождевальные аппараты и насадки.
- ж) фасонные части и арматура для закрытой оросительной сети.
- з) образцы стальных, асбестоцементных и пластмассовых оросительных трубопроводов и лента с эмиттерами для капельного орошения.
- и) действующие лабораторные установки насосных станций воды из открытых водоисточников.
- к) действующая лабораторная установка подземного водозабора грунтовых вод источников орошения;
- л) гидравлический лоток в лаборатории;

- м) трубы, фасонные части, арматура систем канализации населенных пунктов;
- н) иономер Экотест-2000 рН-С;
- о) электрод Эком-NH<sub>4</sub>;
- п) электрод Эком-К;
- р) термометр ТК-5.04 контактный (без зондов);
- с) влагомер МГ-44;
- т) шкаф сушильный ШС-10-02 СПУ;
- у) сигнализатор мутности Поток СМН (в комплекте);
- ф) весы Масса ВК-600;

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 128б лаборатория инженерных систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов и пр.), которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 100 лаборатория инженерной экологии и строительных материалов

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя

Характеристика лаборатории:

Лаборатория оснащена стендами почвенных профилей и коллекциями минералов горных, магматических, осадочных и другими видами пород.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине:

**«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область – 2021 г

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования .....
3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.....
4. Процесс формирования компетенции в дисциплине.....
5. Структура компетенций по дисциплине .....
6. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....
7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.....
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров  
Дисциплина: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИИ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» направлено на формировании следующих компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный   |  |  |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | ОПК-4.1 Применяет методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | <b>Знать:</b> Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.<br><br><b>Уметь:</b> Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.<br><br><b>Владеть:</b> Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. |
|  | ОПК-4.2 Способен сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки   | <b>Знать:</b> Технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.<br><br><b>Уметь:</b> Способен сопоставлять  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>полевых материалов, выбрать оптимальные варианты работ.</p>   | <p>технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбрать оптимальные варианты работ.</p> <p><b>Владеть:</b> Технологией проведения измерительных работ на местности, методами камеральной обработки полевых материалов, выбором оптимальных вариантов работ.</p>  |
| <p>ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> | <p>ОПК-7.1 Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>ОПК-7.2 Способен обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> | <p><b>Знать:</b> Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Знать:</b> Информацию, связанную с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Уметь:</b> Способен обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами</p> <p><b>Владеть:</b> Информацией, связанной с профессиональной деятельностью</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p> | <p>ОПК-7.3 Использует навыки составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p> | <p><b>Знать:</b> Производственную ситуацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.</p> <p><b>Знать:</b> О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПКС-6 Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране</p> | <p>ПКС-6.1 Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> | <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> |
| <p>ПКС-8 Способен к обработке документов, содержащих сведения об</p>  | <p>ПКС-8.3 Владеет проверкой и приемом документов,</p>   | <p><b>Знать:</b> Направление уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об</p>   |



|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | и на землю и право использования земель                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Правовое регулирование сделок с землей                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Правовое регулирование охраны и рационального использования земель | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Земельный контроль и разрешение земельных споров                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Особенности правового режима использования и охраны земель         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Сокращения:** З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине**  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

**ОПК-4** : Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

| Знать (З.4)  |                         | Уметь (У.4)  |   | Владеть (Н.4)  |                                       |
|--|-------------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| Методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | лекции в разделе №1...6 | Применять методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | Практические работы работа раздела №1...6 | Способностью использовать методики измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | самостоятельная работа раздела №1...6 |

|   |                          |   |  |  |   |
|---|--------------------------|---|--|--|---|
|   |                          |   |  |  |   |
| <b>ОПК-7:</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                  |                          |   |  |  |   |
| Знать (З.7)   |                          | Уметь (У.7)   |  | Владеть (Н.7)  |   |
| Ведомственные нормативные правовые акты по работе с ГКН и мониторингу, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью   | лекции в разделах №1...6 | Применять требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.  | практические работы в разделах № 1...6 | Способностью использовать нормативные правовые акты по мониторингу и работе с ГКН, техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.   | -практические работы разделов № 1...6<br>-самостоятельная работа разделов № 1...6 |
| <b>ОПК-8:</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ               |                          |   |  |  |   |
| Знать (З.8)   |                          | Уметь (У.8)   |  | Владеть (Н.8)  |   |
| О проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области | лекции в разделах №1...6 | Применять знания о прохождении учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области | практические работы в разделах № 1...6 | Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области | -практические работы разделов № 1...6<br>-самостоятельная работа разделов № 1...6 |
| <b>ПКС-6:</b> Способен к разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране.   |                          |   |  |  |   |
| Знать (З.6)   |                          | Уметь (У.6)   |  | Владеть (Н.6)  |   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.</p> | <p>лекции<br/>раздел<br/>в<br/>№1...6</p> | <p>Применять отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> | <p>Практические работы<br/>работа<br/>раздела<br/>№1...6</p> | <p>: Использует нормативно-правовые акты, нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли, методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, основы законодательства РФ, в области охраны окружающей среды.</p> | <p>самостоятельная работа<br/>раздела<br/>№1...6</p> |
|---|---|--|--|---|--|

**ПКС-8:** Способен к Обработке документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН.

| Знать (З.8С)  |                              | Уметь (У.8С)   |  | Владеть (Н.8С)  |                                       |
|---|------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН<br>Правила ведения документооборота<br>Порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН<br>Порядок и правила использования электронной подписи. | лекции<br>раздел в<br>№1...6 | Применять<br>Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН<br>Правила ведения документооборота<br>Порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН<br>Порядок и правила использования электронной подписи. | Практические работы<br>работа раздела №1...6 | Правилами ведения документооборота<br>Порядком работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН<br>Порядком и правилами использования электронной подписи. | самостоятельная работа раздела №1...6 |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Раздел дисциплины  | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)  | Компетенции  | Оценочное ср-во             |
|-------|--|---|--|-----------------------------|
| 1     | 1. Теоретические основы кадастра недвижимости.   | Общие понятия и содержание ГКН.<br>1. Правовое и информационное обеспечение ГКН. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.<br>Развитие учетной и регистрационной системы России на современном этапе | <b>ОПК-4.1,</b><br><b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-7.1,</b><br><b>ОПК-7.2</b><br><b>ОПК-7.3,</b><br><b>ОПК-8.3</b><br><b>ПКС-6.1,</b><br><b>ПКС-8.3</b> | Вопрос на экзамене<br>1...5 |
| 2     | Теоретические и методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. | Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие органов, ведущих   | <b>ОПК-4.1,</b><br><b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-</b>   | Вопрос на экзамене          |

|   |  |   |  |                            |
|---|--|---|--|----------------------------|
|   | кадастра недвижимости  | государственный кадастр недвижимости, другими держателями информационные ресурсы РФ. Организации сбора информации в состоянии использования земель  | <b>7.1,<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-7.3,<br/>ОПК-8.3<br/>ПКС-6.1,<br/>ПКС-8.3</b>                              | е-6...7                    |
| 3 | Кадастровая оценка объектов налогообложения недвижимости.                                  | Закон РФ «Об оценочной деятельности». Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости. Рыночная Потребительская, Восстановительная Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости. | <b>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-7.1,<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-7.3,<br/>ОПК-8.3<br/>ПКС-6.1,<br/>ПКС-8.3</b> | Вопрос на экзамене-8...9   |
| 4 | Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ГКН | Виды операций (сделок) с недвижимостью. Основные положения формирования земельной ренты. Формирование платной землепользования  | <b>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-7.1,<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-7.3,<br/>ОПК-8.3<br/>ПКС-6.1,<br/>ПКС-8.3</b> | Вопрос на экзамене-10...14 |
| 5 | Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости                           | Содержание государственного кадастрового учета земельных участков. Государственный учет объектов капитального строительства.  | <b>ОПК-4.1,<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-7.1,<br/>ОПК-7.2<br/>ОПК-7.3,<br/>ОПК-8.3<br/>ПКС-6.1,<br/>ПКС-8.3</b> | Вопрос на экзамене-15...19 |
| 6 | Виды средств и технологий мониторинга земель   | Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных   | <b>ОПК-4.1,<br/>ОПК-</b>   | Вопрос на экзамене         |



|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
|  |  | уровнях. Структура и содержание мониторинга земель. Основные негативные процессы использования земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель. | 4.2<br>ОПК-7.1,<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3,<br>ОПК-8.3<br>ПКС-6.1,<br>ПКС-8.3 | 24...19 |
|--|--|--|--|---------|

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

1. Общие понятия и содержание ГКН
2. Правовое и информационное обеспечение ГКН
3. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами.
4. Развитие учетной и регистрационной системы в России на современном этапе
5. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.
6. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов Российской Федерации
7. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель
8. Закон РФ «Об оценочной деятельности».
9. Кадастровая оценка и налогообложение объектов недвижимости.
10. Рыночная, Потребительская, Восстановительная, Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости.
11. Роль недвижимости в привлечении инвестиций.
12. Виды операций (сделок) с недвижимостью.
13. Основные положения формирования земельной ренты.
14. Формирование платного землепользования
15. Содержание государственного кадастрового учета земельных участков.
16. Государственный учет объектов капитального строительства.
17. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.
18. Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель для управления недвижимостью.
19. Структура и содержание мониторинга земель.
20. Основные негативные процессы использования земель.
21. Система контролируемых показателей мониторинга земель.
22. Базовый и оперативный мониторинг земель.
23. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель.
24. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель.

**Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» проводится в соответствии с Уставом Университета, положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 8 семестре в форме зачета.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех практических заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях и т.п..

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3.2 Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине:

##### «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

| Оценка              | Баллы | Требования к знаниям   |
|---------------------|-------|--|
| «отлично»           | 15    | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
|                     | 14    | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.  |
|                     | 13    | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.                |
| «хорошо»            | 12    | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.  |
|                     | 11    | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.             |
|                     | 10    | Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.                              |
| «удовлетворительно» | 9     | - Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы  |
|                     | 8     | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.   |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.                                     |

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины   | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)  | Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)               | Другие оценочные средства     |        |
|-------|---|---|---|-------------------------------|--------|
|       |   |   |   |                               |        |
| 1     | Теоретические основы кадастра недвижимости.   | Общие понятия и содержание ГКН. Правовое и информационное обеспечение ГКН. Роль и место государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами. Развитие учетной регистрационной системы в России на современном этапе  | <b>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.3, ПКС-6.1, ПКС-8.3</b> | Опрос*<br>Практическая работа | 2<br>2 |
| 2     | Теоретические методические положения информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости | Понятие и содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель | <b>ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.3, ПКС-6.1, ПКС-8.3</b> | Опрос*<br>Практическая работа | 2<br>2 |
| 3     | Кадастровая оценка и налогообложение  | Закон РФ «Об оценочной деятельности»<br>Кадастровая оценка и налогообложение объектов   | <b>ОПК-4.1,</b>   | Опрос*                        | 2      |

|   |  |  |  |                               |        |
|---|--|--|--|-------------------------------|--------|
|   | объектов недвижимости.   | недвижимости. Рыночная, Потребительская Восстановительная, Инвестиционная, Налогооблагаемая стоимость объектов недвижимости.   | <b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-7.1,</b><br><b>ОПК-7.2</b><br><b>ОПК-7.3,</b><br><b>ОПК-8.3</b><br><b>ПКС-6.1,</b><br><b>ПКС-8.3</b>                    | Практическая работа           | 2      |
| 4 | Формирование экономического механизма управления земельными ресурсами на основе данных ГКН | Виды операций (сделок) с недвижимостью. Основные положения формирования земельной ренты. Формирование платного землепользования  | <b>ОПК-4.1,</b><br><b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-7.1,</b><br><b>ОПК-7.2</b><br><b>ОПК-7.3,</b><br><b>ОПК-8.3</b><br><b>ПКС-6.1,</b><br><b>ПКС-8.3</b> | Опрос*<br>Практическая работа | 2<br>2 |
| 5 | Основы государственного кадастрового учета объектов недвижимости                           | Содержание государственного кадастрового учета земельных участков. Государственный учет объектов капитального строительства.   | <b>ОПК-4.1,</b><br><b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-7.1,</b><br><b>ОПК-7.2</b><br><b>ОПК-7.3,</b><br><b>ОПК-8.3</b><br><b>ПКС-6.1,</b><br><b>ПКС-8.3</b> | Опрос*<br>Практическая работа | 2<br>2 |
| 6 | Виды средств технологии мониторинга земель   | Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Структура и содержание мониторинга земель. Основные негативные процессы использования земель. Базовый и оперативный мониторинг земель. Дистанционные и наземные средства мониторинга земель. Применение космических технологий в проведении мониторинга земель. | <b>ОПК-4.1,</b><br><b>ОПК-4.2</b><br><b>ОПК-7.1,</b><br><b>ОПК-7.2</b><br><b>ОПК-7.3,</b><br><b>ОПК-8.3</b><br><b>ПКС-6.1,</b><br><b>ПКС-8.3</b> | Опрос*<br>Практическая работа | 2<br>2 |

\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

## Тесты

### для текущего контроля

*по дисциплине: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»*

*Профиль подготовки бакалавриата Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров*

1. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
  - а. территориальных единиц
  - б. населенных пунктов
  - в. объектов собственности
  - г. инженерных сетей
  
2. В переводе с латинского языка «кадастр» - это:
  - а. шнуровая книга
  - б. тетрадь для записей
  - в. реестр единиц территорий
  - г. землевладение
  
3. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:
  - а. изменились
  - б. не изменились
  
4. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?
  - а. Нет
  - б. Да
  
5. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:
  - а. ГКН
  - б. ГКУ
  - в. ЕГРЗ
  - г. ЕГРП
  
6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...
  - а. кадастровой съемке
  - б. кадастре земли
  - в. узаконивании права собственности
  - г. сборе налогов

7. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?

- а. при Петре I
- б. при Александре II

8. Как называется нормативно-правовой акт, регламентирующий кадастровую деятельность? (напишите ответ)

9. Объектом кадастровой деятельности сегодня является ...:

- а. отношения связанные с владением, распоряжением, использованием земель;
- б. земля как место жизнедеятельности человека;
- в. земля как природный ресурс, как средство производство, как элемент рыночных отношений.

10. Полномочия по ведению ГКН имеют:

- а. организации, в штате которых есть геодезисты;
- б. кадастровые палаты ;
- в. кадастровые инженеры

11. К ГКУ не относится следующее действие:

- а. внесение сведений в ГКН;
- б. постановка на ГКУ;
- в. предоставление сведений из ГКН.

12. ОКУ предоставляют сведения ГКН заинтересованному физическому лицу при предъявлении:

- а. удостоверения личности;
- б. удостоверения личности, заявления в письменной форме, справку о согласовании получения сведений с другими заинтересованными лицами;
- в. удостоверения личности и заявления в письменной форме.

13. Сведения ГКН носят ...:

- а. открытый характер за исключением сведений, отнесенных законодательством РФ к категории ограниченного доступа;
- б. закрытый характер;
- в. полностью открытый характер.

14. Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?

- а. № 122-ФЗ
- б. Жилищный кодекс РФ
- в. № 221-ФЗ
- г. ЕГРП

15. Деятельность уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе называется:

- а. ГКУ
- б. ЕФИСН
- в. КП

16. НЕ относится к принципам ведения ГКН:

- а. единство технологии ведения по всей территории РФ
- б. обеспечение общедоступности и непрерывности актуализации кадастровых сведений
- в. максимальные сроки предоставления сведений ГКН
- г. сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах

17. В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:
- а. ФГБУ «Кадатровая Палата» по субъектам РФ
  - б. Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии
  - в. Кадастровым инженерам
  - г. Межевым организациям
18. Кадастровый паспорт представляет собой:
- а. выписку из ГКН
  - б. заявление
  - в. межевой план
  - г. документ ОКУ
19. Какой из перечисленных ниже пунктов не относится к целям ГКН:
- а. обеспечение вооруженных сил РФ необходимой топографической информацией;
  - б. государственное и муниципальное управление земельными ресурсами;
  - в. государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
20. Сведения об объектах ГКУ , необходимые для государственной регистрации права предоставляются:
- а. заявителю;
  - б. управлению юстиции по регистрации прав;
  - в. налоговой службе.
21. Учетное кадастровое дело представляет собой
- а. совокупность документов, подтверждающих факт возникновения земельного участка как объекта государственного учета;
  - б. совокупность документов, необходимых для юридической регистрации земельного участка;
  - в. совокупность документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка как объекта государственного учета.
22. Что означают символы «XX»в кадастровом номере 56:XX:0000000:00?
- а. учетный номер района
  - б. порядковый номер кадастрового района
  - в. номер кадастрового района
23. В проведении ГКУ может быть отказано в случае:
- а. с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
  - б. документы соответствуют требованиям по форме и содержанию;
  - в. имущество является объектом недвижимости.
24. Импактный мониторинг земель является разновидностью мониторинга:
- а. Глобального
  - б. Локального
  - в. Регионального
  - г. Фонового
25. Основным принципом мониторинга земель является:
- а. Непрерывное слежение
  - б. Исследование
  - в. Контролирование
  - г. Моделирование
26. Пока не доказана ..... любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть наложен запрет.

- а. Опасность
- б. Безвредность
- в. Независимость
- г. Экологическая целесообразность

27. Для предупреждения загрязнения подземных вод в районах водозаборов воды вокруг них устанавливаются:

- а. Рекреационные зоны
- б. Зоны экологического риска
- в. Зоны санитарной охраны
- г. Промышленные зоны

28. Предупреждать, выявлять и пресекать нарушения законодательства в области охраны земель является обязанностью .....

- а. Общественного контролёра
- б. Научного сотрудника
- в. Государственного инспектора
- г. Сотрудника милиции

29. Государственный инспектор имеет право при проведении государственного экологического контроля привлекать к ..... ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

- а. Материальной
- б. Уголовной Дисциплинарной
- в. Административной

30. Наблюдения, изыскания, съемки, характеризующие изменения составляют содержание:

- а. мониторинга;
- б. землеустройства;
- в. оценки земель.

31. Уровни ведения мониторинга земель

- а. три;
- б. четыре.

32. Технической основой сбора, хранения, обработки и выдачи информации мониторинга земель служат:

- а. ГИС-технологии;
- б. калькуляторы.

33. Мониторинг земель является основой для ведения земельного кадастра:

- а. для налогообложения;
- б. государственного контроля использования и охраны земель.

34. Ведение мониторинга земель в нашей стране было предусмотрено:

- а. «Основами земельного законодательства СССР и союзных республик» ;
- б. Земельным кодексом РФ;